


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов
« 01 » сентября 2021 г.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

образовательные программы:

«Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело)

«Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит)

«Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Аудит и внутренний контроль)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 39 от « 31 » августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 1 от « 17 » августа 2021г.)

автор составитель канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Хурматуллина А.Ф.

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы: «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело); «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит); «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Аудит и внутренний контроль) в процессе обучения должны освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: методы, способы и инструменты поиска, сбора, обработки и интерпретации требуемых исходных данных; Уметь: описывать состав и структуры показателей макроэкономического планирования и прогнозирования отдельных экономических и социальных процессов.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; Уметь: обосновывать и выявлять закономерности макроэкономических процессов и явлений, планирования и прогнозирования развития социально-экономических систем.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных	Знать: основные методы построения экономических моделей, классификации объектов, явлений и процессов. Уметь: применять методы классификации при анализе системы макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы, обосновывать прикладное назначение классификационных групп.

		групп.	
		4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: факторы, причины и условия, определяющие изменения основных макроэкономических показателей, взаимосвязь макро-, мезо- и микроуровней при формировании динамики социально-экономических показателей Уметь: подготовить, предложить и обосновать корректировку основных направлений экономической политики.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Уметь: спрогнозировать и обосновать основные показатели эффективности инвестиционного проекта на макроэкономическом уровне
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: практику применения системы национальных счетов для оценки состояния национальных экономик и методологию макроэкономического прогнозирования и планирования; Уметь: прогнозировать и рассчитывать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: законы и закономерности развития социально-экономических систем как объектов макроэкономического планирования и прогнозирования. Уметь: проанализировать систему макроэкономических показателей, характеризующие экономические процессы в различных отраслях и на различных рынках.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательных программ «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело); «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит); «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Аудит и внутренний контроль).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело), «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит), (очная форма обучения):

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело), «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Аудит и внутренний контроль), (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34

Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. Функции государства в рыночной экономике. Сравнение стратегического планирования с конъюнктурным и структурным. Определение планилогии. Взаимосвязь планилогии с другими науками.

Стратегии развития экономики России. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Понятие методологии планирования, ее составные элементы. Логика планирования Общие и специфические принципы планирования. Методологические подходы в планировании. Методы планирования, их применение с учетом структурности проблем. История развития методологии планирования.

Методология интегрального макропрогнозирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Форсайт - методология прогнозирования экономического развития. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики;

имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Тема 3. Организация прогнозирования и планирования

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы
Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы
Процесс и процедуры макроэкономического планирования Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования
Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.

Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Планирование и прогнозирование финансов. Сводный баланс финансовых ресурсов, его содержание и методика разработки. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития

Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки Стратегическое планирование состояния природной среды Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело), «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит), (очная форма обучения);

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело), «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Аудит и внутренний контроль), (очно-заочная форма обучения):

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	11	3/2	1/1	2/1	8/9	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады, деловая игра
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	27	9/5	3/3	6/2	18/22	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады, защита выполненного задания, деловая игра
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	16	6/6	2/2	4/4	10/10	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады, деловая игра
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	26	8/6	2/2	6/4	18/20	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады, решение задач
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	16	6/4	2/2	4/2	10/12	Решение задач, тестов, доклады.
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	16	6/4	2/2	4/2	10/12	Опрос, решение задач, дискуссия, решение тестов, доклады.
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое	16	6/3	2/2	4/1	10/13	Опрос, решение задач,

	планирование экологического развития						дискуссия, решение тестов, доклады.
8	Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации	16	6/4	2/2	4/2	10/12	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
	В целом по дисциплине	144	50/34	16/16	34/18	94/110	Зачет

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	<p>1. Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России.</p> <p>3. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>4. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.</p>	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p>1. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов.</p> <p>3. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения.</p> <p>4. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова</p> <p>5. Интуитивные, эвристические и балансовые методы</p>	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>прогнозирования.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.</p>	
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p>1. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы</p> <p>2. Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>3. Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.</p>	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста.</p> <p>2. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.</p> <p>3. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>4. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.</p>	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	1. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. 2. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда 3. Характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. 4. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. 5. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. 5. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. 6. Стратегическое планирование научно-технического прогресса. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения. 2. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения. 3. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. 4. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке. 5. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. 6. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	1. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности 2. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки 3. Стратегическое планирование состояния природной среды 4. Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий 5. Основные целевые программы экологического развития	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	в Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.	
Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации	1. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. 2. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. 3. Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. 4. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-11. из раздела 9: 1-21.	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	1. Природа и сущность планирования. Основные процедуры планирования, их взаимосвязь. 2. Необходимость и возможность планирования на макроуровне. 3. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях 4. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. 5. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. 6. Документы системы стратегического планирования: их структура и	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к

	внутренние взаимосвязи.	тестированию.
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p>1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов.</p> <p>2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики</p> <p>3. Балансовые методы планирования</p> <p>4. Характеристика основных вариантов сочетания макропланирования с механизмом рынка.</p> <p>5. Индикативное планирование.</p> <p>6. Сравнение стратегического планирования с конъюнктурным и структурным.</p> <p>7. Составные элементы методологии планирования.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к решению задач, кейсов.</p>
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p>1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>2. Общие и специфические принципы планирования.</p> <p>3. Функции Министерства экономического развития в осуществлении государственного планирования.</p> <p>4. Проблемы организации планирования в регионах РФ.</p> <p>5. Основные этапы и тенденции в развитии макропланирования в зарубежных странах</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка к деловой игре «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»</p>
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики</p> <p>2. Методы прогнозирования инфляции и цен</p> <p>3. Эконометрические модели</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с электронной</p>

	<p>прогнозирования экономического роста. Балансовые модели, применяемые в прогнозировании и планировании динамики и структуры национальной экономики. Система кредитных планов в РФ. Методика прогнозирования и планирования денежного оборота в РФ.</p>	<p>библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса</p>	<p>1. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации 2. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 4. Демографическая концепция РФ. Схема планирования труда и занятости. 5. Стратегия развития человеческого потенциала в РФ. 6. Нормативно-правовая база государственного планирования НТП в России. 7. Содержание прогноза научно-технологического развития РФ.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к решению задач, кейсов. Анализ федеральной целевой программы и подготовка экспертного заключения</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений</p>	<p>1. Схема планирования доходов населения. 2. Методы определения величины прожиточного минимума. 3. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов 4. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации 5. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том</p>

		<p>числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к решению задач, кейсов. Подготовка к участию в групповой дискуссии.</p> <p>Анализ региональной целевой программы и подготовка экспертного заключения</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития</p>	<p>1. Концепции природопользования и экологическая политика государства.</p> <p>2. Основные направления природопользования, особенности и проблемы природопользования в РФ.</p> <p>3. Экологическая доктрина РФ.</p> <p>4. Балансовые модели и целевые программы в планировании природопользования.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к решению задач, кейсов.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации</p>	<p>1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования</p> <p>2. Экологическая политика России</p> <p>3. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации</p> <p>4. Структурная политика государства и механизм ее реализации в России.</p> <p>5. Транспортная стратегия РФ.</p> <p>6. Стратегия развития информационного общества, прогнозирование объема услуг связи.</p> <p>7. Схемы территориального планирования.</p> <p>8. Внешнеэкономическая стратегия</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для</p>

	РФ	кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к защите расчетно-аналитической работы.
--	----	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для выполнения расчетно-аналитической работы:

1. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
2. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
4. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
5. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
6. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.
7. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.
8. Сводное финансовое планирование в РФ.
9. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.
10. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.
11. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ.
12. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.
13. Прогнозирование внешнеэкономических связей РФ.
14. Прогнозирование основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции населения.
15. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
16. Прогнозирование пропорций между производством и потреблением, I и II подразделениями общественного производства, потреблением и накоплением.
17. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
18. Стратегическое планирование денежного обращения в РФ.

Перечень примерных тем для обсуждения на практических занятиях:

1. Какие страны обладают сходными с Российской Федерацией условиями организации макроэкономического планирования и прогнозирования? Что может являться критерием сходности условий?
2. В чем проявляются отличительные особенности организации планово-прогнозной работы на государственном уровне в основных странах, сходных по условиям с Россией? Приемлем ли опыт организации макроэкономического планирования и прогнозирования в этих странах для реализации в условиях России? Почему?
3. Какова структура документов системы стратегического планирования в Российской Федерации? Какие уровни и группы документов существуют? Как они взаимосвязаны между собой?
4. Какие институты государственной и муниципальной власти задействованы в системе стратегического планирования? Каковы их функции и полномочия? Как они взаимодействуют между собой?
5. Какие показатели присутствуют в основных прогнозных документах федерального и регионального уровня? Какова информационная база для определения этих показателей? Каким образом их можно группировать?
6. В чем сущность методов экономической статистики, применяемых для целей макроэкономического прогнозирования? В чем достоинства и недостатки применения этих методов?
7. В чем сущность балансовых методов планирования? Какие два основных вида балансовых уравнений существуют? Для решения каких задач могут использоваться балансовые уравнения каждого вида? 8. Что представляет собой процесс планирования? Каково назначение каждой процедуры этого процесса?
9. Что представляет собой структура национальной экономики? По данным Росстата определите структуру экономики России укрупненно по разделам ОКВЭД и детально по любому из разделов. Проведите расчеты минимум за три последовательных года и сделайте выводы о том, как менялась структура национальной экономики за исследуемый период.
10. Какие методы определения уровня инфляции и цен вам известны из курсов «Макроэкономики»? В чем достоинства и недостатки этих методов? Как проводят расчеты каждый методом?

Вопросы для дискуссии:

1. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития производственной инфраструктуры реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития производственной инфраструктуры России? Почему?
2. В чем сущность современной политики Правительства Российской Федерации в области научно-технического прогресса? Какие задачи она решает? Как изменится конкурентоспособность национальной экономики в ходе решения этих задач? Какие проблемы для их решения существуют в настоящее время?
3. Какие вы можете выделить основные направления научно-технического прогресса, которые будут определять национальную конкурентоспособность в

среднесрочной и долгосрочной перспективе? Как эти направления реализуются в России?

4. Дайте определение потребительского рынка и укажите его основные сегменты. По каким, известным вам из курсов «Микроэкономики» и «Макроэкономики» законам развивается потребительский рынок? Каковы основные факторы его развития и как государство может влиять на эти факторы?

5. Что представляет собой современная социальная политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются?

6. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития отраслей социальной сферы реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития социальной сферы в России? Почему?

7. В чем заключаются основные противоречия между научно-техническим прогрессом и сохранением природной среды? Каковы основные факторы, ухудшающие экологическое состояние в мире и в России? Проранжируйте эти факторы, ответ обоснуйте.

8. Что представляет собой современная экологическая политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются?

9. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы в области экологии реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного решения экологических проблем в России? Почему?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием индикаторов дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.</p> <p>2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.</p> <p>3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.</p> <p>4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.</p> <p>5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Выбрать одну федеральную целевую программу и проанализировать по составу целей, задач, мероприятий, и обосновать структуру и источники финансирования по каждому мероприятию</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования. 2. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета. 3. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические. <p>Задание 1.</p> <p>Рассчитайте количество трудовых ресурсов в прогнозном периоде. Исходные данные: численность населения в базовом году 200 тыс. чел. Ожидаемые: рождаемость - 40 тыс. чел., смертность - 70 тыс. чел., миграционный приток - 50 тыс. чел. Структура населения в прогнозном периоде: население в дорабочем возрасте - 20%, в рабочем - 50%, в послерабочем - 30%. В составе населения в рабочем возрасте 10% составляют 64 инвалиды I и II групп, 2% населения в дорабочем возрасте - работающие подростки, 50% населения в послерабочем возрасте - работающие пенсионеры.</p> <p>Задание 2</p> <p>Спрогнозируйте состояние (сальдо) государственного бюджета, если домохозяйства планируют потреблять товаров и услуг на 20 млрд. ден. ед. независимо от будущего дохода и 60% располагаемого дохода. Предприниматели проинвестируют на 90 млрд. ед., а государство закупит товаров и услуг на 40 млрд. ед. Бюджетные доходы будут формироваться за счет 13%-го подоходного налога. Из бюджета домохозяйства получают 30 млрд. ед. в виде социальных пособий, которые налогом не облагаются.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания																		
		3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p>Тематика докладов на практических занятиях:</p> <p>1. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Индикативное планирование и программно-целевой метод.</p> <p>3. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.</p> <p>4. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.</p> <p>5. Сводное финансовое планирование в РФ.</p> <p>6. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.</p> <p>7. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Произвести расчет темпов роста общественного продукта в планируемом периоде, используя для этого условные данные, приведенные в таблице, исходя из предусмотренного планом роста производства по промышленности на 15% и сельскому хозяйству - на 4%. Классифицировать отрасли по значению темпов роста.</p> <table><tr><th>Отрасли</th><th>Базисный период</th><th>Плановый период</th></tr><tr><td>Промышленность</td><td>500</td><td></td></tr><tr><td>Сельское хозяйство</td><td>400</td><td></td></tr><tr><td>Строительство</td><td>300</td><td>310</td></tr><tr><td>Транспорт и связь</td><td>200</td><td>205</td></tr><tr><td>Торговля</td><td>100</td><td>115</td></tr></table>	Отрасли	Базисный период	Плановый период	Промышленность	500		Сельское хозяйство	400		Строительство	300	310	Транспорт и связь	200	205	Торговля	100	115
Отрасли	Базисный период	Плановый период																			
Промышленность	500																				
Сельское хозяйство	400																				
Строительство	300	310																			
Транспорт и связь	200	205																			
Торговля	100	115																			

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Тематика докладов на практических занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала. 2. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика. 3. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике. 4. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. 5. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества. 6. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы. <p>Задание 1.</p> <p>Пандемия Covid-19 оказала серьезные последствия на развитие социально-экономических систем. Какие тенденции в структурных изменениях российской экономики Вы сможете назвать? К каким результатам это приведет? Проанализируйте точки зрения различных экспертов и ученых, дайте аргументированный ответ.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p>Тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводное финансовое планирование в РФ. 2. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения. 3. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ. 4. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ. 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ. <p>Задание 1.</p> <p>По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития производственной инфраструктуры реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития производственной инфраструктуры России? Почему?</p>
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Перечень вопросов для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой современная социальная политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются? На основе каких нормативно-правовых актов она регулируется? 2. Дайте определение потребительского рынка и укажите его основные сегменты. По каким законам развивается потребительский рынок? Каковы нормативно-правовые основы? Каковы основные факторы его развития и как государство может влиять на эти факторы? <p>Задание 1.</p> <p>Определите объем услуг центрального отопления. Исходные данные: численность населения - 145 млн. чел., четвертая часть населения проживает в холодном климате, третья - в умеренном и оставшаяся часть - в теплом. Норма</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			обеспеченности населения жильем – 18 м ² на человека, нормы потребления тепла в год в расчете на 1 м ² жилой площади составляют для холодной климатической зоны - 5 г/кал, для умеренной - 4, для теплой - 3.
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Вопросы для дискуссии: По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы в области экологии реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного решения экологических проблем в России? Почему?</p> <p>Задание 1. Определите, как изменятся в плановом периоде реальные доходы на душу населения. Исходные данные: численность населения в базовом году - 1 млн чел., ожидаемое сокращение численности населения в прогнозном году - 10%, денежные доходы населения в базовом году составляли 900 млн руб., ожидаемое увеличение денежных доходов - 20%, нетоварные расходы составляют 30% и в прогнозном периоде не изменятся, сбережения населения - 10%, ожидаемый рост сбережений - 10%, натуральные доходы - 200 млн руб., ожидаемое сокращение натуральных доходов - 15%, индекс цен и тарифов - 1,15.</p>
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Вопросы для дискуссии: 1. В чем сущность современной политики Правительства Российской Федерации в области научно-технического прогресса? Какие задачи она решает? Как изменится конкурентоспособность национальной экономики в ходе решения этих задач? Какие проблемы для их решения существуют в настоящее время? 2. На основе официальных статистических данных Росстата проанализируйте основные макроэкономические показатели РФ за</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания																
			<p>последние 5 лет, как Вы можете их охарактеризовать?</p> <p>Задание 1.</p> <p>Экономика региона состоит из трех отраслей: А, В и С, производственные технологии которых характеризуются следующими коэффициентами затрат:</p> <table border="1"> <tr> <th>Выпуск/затраты</th><th>А</th><th>В</th><th>С</th></tr> <tr> <td>А</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr> <tr> <td>В</td><td>0.4</td><td>0.3</td><td>0.2</td></tr> <tr> <td>С</td><td>0.2</td><td>0.3</td><td>0.4</td></tr> </table> <p>Отрасль А может произвести 900 ед. продукции; отрасль В – 1200; отрасль С – 1500. Спрогнозируйте спрос на конечную продукцию каждой из отраслей, чтобы их производственные мощности были полностью использованы.</p>	Выпуск/затраты	А	В	С	А	0.3	0.2	0.1	В	0.4	0.3	0.2	С	0.2	0.3	0.4
Выпуск/затраты	А	В	С																
А	0.3	0.2	0.1																
В	0.4	0.3	0.2																
С	0.2	0.3	0.4																

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.
3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.
7. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.
8. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.
9. Индикативное планирование и программно-целевой метод.

10. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
11. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
12. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.
14. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
15. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
16. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
17. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
18. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
19. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
20. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.
21. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.
30. Сводное финансовое планирование в РФ.
31. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.
32. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.
33. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ.
34. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.
35. Прогнозирование внешнеэкономических связей РФ.
36. Прогнозирование основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции населения.

37. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
38. Прогнозирование пропорций между производством и потреблением, I и II подразделениями общественного производства, потреблением и накоплением.
39. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
40. Стратегическое планирование денежного обращения в РФ.
41. Система национальных счетов (СНС) как макро модель национальной экономики: возможности ее использования в макроэкономическом прогнозировании и планировании

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>.
3. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». // <http://www.consultant.ru/>.
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года. Утверждены Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018 года. / <http://static.government.ru/>

а) Основная литература:

5. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>
6. Крылов В.Е., Тесленко И.Б., Губернаторов А.М. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Крылов В.Е., Тесленко И.Б., Губернаторов А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-07136-6. — URL: <https://book.ru/book/933554>
7. Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331>

б) Дополнительная литература:

8. Носова С.С. Современные макроэкономические проблемы России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Носова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 486 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919535>

9. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. 30 — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961584>

10. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., под ред. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05074-3. — URL: <https://book.ru/book/936941>

11. Шманев С.В., Морковкин Д.Е., Донцова О.И. Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации : монография / Шманев С.В., Морковкин Д.Е., Донцова О.И. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09083-1. — URL: <https://book.ru/book/942265>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов

3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации 48

8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> 11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

13. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике

14. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике

15. Реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

18. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

20. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

21. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection
<https://search.proquest.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к контрольной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.